



REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI NAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR PE TEME ECONOMICE

”Elevii de azi – profesioniștii de mâine”, ediția a X-a, anul 2026

Art. 1. Concursul **”Elevii de azi – profesioniștii de mâine”** se va organiza în parteneriat cu Colegiul Economic A.D. Xenopol și Colegiul Național Tudor Vianu. Concursul este prevăzut în Anexa 2 la OMEC nr 3197/10.02.2026, Lista proiectelor de educație extrașcolară naționale pentru elevii din învățământul secundar, fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării, organizate în anul școlar 2025-2026
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Legislatie/2026/Anexa_2_OMECEC_3197_2026_Lista_proiecte_extrascolare_nationale_NEfinantate_2026.pdf

Art. 2. Concursul **”Elevii de azi – profesioniștii de mâine”** se va organiza în sistem on-line, pe platforma Zoom.

Art. 3. Derularea activităților se va realiza după următorul program:

Perioada	Activitatea
23.02.2026 – 10.03.2026	Înscrierea în concurs prin trimiterea on-line a formularului de înscriere și a declarațiilor cu privire la prelucrarea datelor personale de către ASE. https://forms.gle/idrKpWSkbWJWecxw5 
11.03.2026 – 16.03.2026	Transmiterea proiectelor pe secțiuni, după cum urmează: Târgul Firmelor de Exercițiu - targ.firme.exercitiu@ase.ro Contabilitate - decan@cig.ase.ro Economie – silvia.iacob@economie.ase.ro Turism - depturism@com.ase.ro Educație financiară - educatie.financiara@fin.ase.ro Dezvoltare durabilă - madalina.deaconu@eam.ase.ro Romania in the global business game – oana.popovici@rei.ase.ro
17.03.2026 – 21.03.2026	Evaluarea proiectelor de către comisiile de specialitate
24.03.2026 – 25.03.2026	Anunțarea rezultatului evaluării (admis/respins) și programarea elevilor declarați admiși pentru susținerea proiectelor în fața Comisiei de evaluare. Rezultatul evaluării și programarea vor fi trimise pe adresa de e-mail de la care s-a primit proiectul
Luni, 30.03.2026 între orele 10.00- 11:00	Deschiderea oficială a concursului (live din Aula Magna ASE, cu transmisiune live pe canalele media ale universității).



30.03.2026 – 01.04.2026	Derulare competițiilor (în sistem online, pe platforma Zoom). Susținerea proiectelor transmise anterior în fața Comisiei de evaluare.
Joi, 02.04.2026 între orele 10.00 - 11:00	Festivitate de premiere (live din Aula Magna ASE, cu transmisiune live pe canalele media ale universității)

Art. 4. Rezultatele evaluării nu pot fi contestate.

Art. 5. Premiile vor fi acordate de ASE și de sponsorii concursului.

Art. 6. Pentru virarea contravalorii premiilor obținute de câștigători, aceștia vor completa și transmite Formularele 4 sau 5 (după caz) anexate prezentului Regulament. În situația în care câștigătorul reprezintă un grup de elevi, valoarea premiilor va fi virată persoanei împuternicite din cadrul grupului participant (desemnată în baza unei declarații date de fiecare dintre participanți din cadrul grupului premiat) prezenta declarație urmând a fi completată doar de către împuternicit.

Art. 7. Toți participanții la concurs vor primi diplome de participare.

Art. 8. Profesorii coordonatori ai elevilor participanți vor primi un document doveditor (adeverință de participare).

Art. 9. Prin înscrierea la concurs, participanții sunt de acord cu prelucrarea datelor personale de către Academia de Studii Economice din București.

CONDIȚII DE PARTICIPARE

I. Târgul Firmelor de Exercițiu

Art. 10. Participarea la această secțiune presupune elaborarea și transmiterea următoarelor elemente:

1. Catalog
2. PowerPoint
3. Spot
4. Materiale promoționale
5. Slogan

Art. 11. Toate cele 5 elemente vor fi transmise la adresa de email: targ.firme.exercitiu@ase.ro

Art. 13. Materialele pot fi elaborate individual sau în grup de maximum 10 elevi.

Art. 14. Criterii de evaluare ale materialelor elaborate sunt următoarele:

- Diversitatea instrumentelor folosite pentru a prezenta.
- Modul de interacțiune cu participanții.
- Fluența în exprimare (oral și scris).
- Designul prezentării.
- Originalitatea și noutatea materialelor elaborate.

II. Secțiunea concurs de eseuri:

Art. 15. Eseurile vor fi realizate individual și/sau pe echipe de maximum 2 elevi. Pentru a fi acceptate, acestea trebuie să respecte termenele de înscriere/predare conținute de prezentul regulament.

Art. 16. Structura eseului este următoarea:

→ Rezumat (max. 7 rânduri)



- Cuvinte cheie (5 – 7 cuvinte)
- Introducere (max. ½ pagină)
- Conținut științific (max. 3 pagini)
- Concluzii (max. ½ pagină)
- Bibliografie

Art. 17. Condiții de redactare sunt următoarele:

- Eseul poate fi redactat și prezentat în limba română sau în limba engleză.
- Formatul acceptat este Word sau PDF.
- Numele documentului care include eseul trebuie să aibă forma: **nume_prenume _ titlul lucrării**
- Setările paginii sunt: A4 cu margini jos/sus și stânga/dreapta de 2,5 cm.
- Fontul recomandat este Times New Roman, normal, mărime 12, spațiere la un 1,5 rânduri.
- Lucrările în limba română vor fi redactate cu diacritice.
- Pentru sursele citate în cadrul eseului se vor preciza numele autorului, inițiala prenumelui, titlul lucrării, editura, locul, anul apariției și pagina/intervalul paginilor.

Art. 18. Criterii de evaluare sunt următoarele:

- Respectarea condițiilor de redactare.
- Respectarea structurii cerute.
- Originalitatea.
- Calitatea informațiilor.
- Coerența ideilor.
- Pertinența argumentării.
- Relevanța informației științifice și a bibliografiei raportat la teme aleasă.
- Prezentarea publică.

Secțiunea concurs **CONTABILITATE**

Investitorii sunt într-o goană permanentă după profit, dar este profitul, în orice circumstanțe, indicatorul cel mai relevant al performanței unei companii din perspectiva celor care investesc, dar și din cea a tuturor celorlalte părți interesate (creditori financiari, parteneri comerciali, salariați etc.)? Cum se gestionează un asemenea obiectiv în condiții de criză și în ce măsură contabilitatea oferă informații credibile despre performanța reală a companiilor, dar și despre riscurile aferente afacerilor acestora? Cât de importantă este calitatea raportărilor financiare ale companiilor și care sunt elementele care asigură o informație de calitate? Cât de optimiste sau de prudente ar trebui să fie raportările financiare ale companiilor în condiții de criză? Cât de mult prezent și cât de mult viitor ar trebui să se includă în raportările financiare ale companiilor în condiții de criză? Cum se poate previziona o situație de criză utilizând informația produsă de contabilitate?

Acestea sunt doar câteva dintre ideile care merită atenția unui studiu și al unei documentări care să se concretizeze într-un eseu cu care vă așteptăm să vă înscrieți la concurs. Pentru realizarea eseului puteți consulta, în vederea documentării, orice surse relevante precum: articole publicate în reviste științifice; articole publicate în reviste profesionale, studii și ghiduri profesionale ale unor



cabinete de consultanță în domeniul financiar-contabil, manuale, informații publicate pe site-urile companiilor, pe site-urile organismelor profesionale naționale, pe site-urile organizațiilor europene sau internaționale, informații publicate pe rețelele de socializare ale companiilor etc.

Relevante, în procesul de evaluare vor fi următoarele aspecte: relevanța temei alese și încadrarea ei în tematica aferentă concursului, prezentarea ideii eseului, prezentarea contextului aferent subiectului abordat, existența și pertinenta opiniilor personale exprimate, calitatea argumentației opiniilor personale și corelarea acestora cu idei exprimate în literatura de specialitate precum și în alte surse de documentare utilizate.

Concursul se adresează tuturor elevilor din clasele a XI-a și a XII-a, interesați să-și valorifice cunoștințele teoretice dobândite în domeniul contabilității și raportării financiare.

Condițiile de înscriere și participare, precum și modalitățile de organizare a competiției sunt prezentate în anexa prezentei invitații, reprezentând Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului.

Secțiunea concurs **ECONOMIE**

Evenimentul se adresează tuturor elevilor de liceu (clasele a X-a – a XII-a), interesați să-și valorifice cunoștințele teoretice dobândite în domeniul economiei.

Subiectul eseurilor trebuie să se încadreze într-una din ariile tematice: Microeconomie; Macroeconomie; Antreprenoriat.

După apariția Chat GPT în domeniul AI s-au înregistrat mai multe tendințe de evoluție spre un proces de Decision Making automatizat, digitalizat, dar acum și calibrat în jurul unui algoritm inteligent, capabil să ne spună ce să face. Unde ne vom opri? În Statele Unite oamenii își caută și găsesc singuri răspunsurile de consultanță juridică, iar la miezul nopții un chatbot este mereu la dispoziția noastră, capabil nu doar să rezolve o problemă, ci să dea și câteva sfaturi prețioase. Consultanța din partea AI începe să fie tot mai vizibilă. La începutul unui întreceri sportive AI știe cu o probabilitate mult mai mare decât cei mai mulți pariori cine va câștiga. Pare interesant dar în acest ritm nu mai sunt amenințate doar job-urile supuse automatizării și digitalizării, ci și domeniile care ținau de expertiza umană, acumulată prin învățare asiduă și experiență. AI ridică provocări mai mari decât robotizarea sau automatizarea simplă a proceselor repetitive.

Economiștii de mâine ar trebui să se gândească la următoarele teme:

- Care sunt limitele expunerii la AI?
- Lăsăm la dispoziția algoritmilor infomatici deciziile mai eficiente economic, dar cu etică controversată? Lăsăm pe seama AI apărarea națională?
- Cum putem deveni mai buni prin intermediul AI? Cum putem atenua indicatorii economici și susține creșterea economică prin AI? Este AI o șansă pentru statele mici?
- Care este viitorul stabilității economice dacă investițiile vor fi făcute la sfatul unui android cu AI?
- Care este viitorul emigrației și al globalizării dacă putem surmonta cu AI diversitatea de pe piața forței de muncă?
- Care este perspectiva demografică și profesională a generației următoare?



- Care sunt domeniile pe care AI le va impacta cel mai mult?
- Care sunt amenințările viitorului digital, de la terorismul cibernetic la manipularea rețelelor sociale prin AI ?
- Care este viitorul forței de muncă, spre ce vom tinde? Cât de disruptivă poate fi AI?
- Alături de ordina economică, din ce ar putea consta o ordine mondială tehnologică?
- Care sunt măsurile de răspuns împotriva unei posibile rebeliuni a AI împotriva omului??

Toate aceste teme de analiză și reflecție se pot concretiza în eseuri care să ne permită să vedem perspectiva asupra viitorului a generației de la care se așteaptă atât de mult. Eseurile vor fi evaluate după criteriile prezentate mai sus în competiție, dar departajarea poate fi făcută după:

- originalitate;
- succesiunea ideilor și firul logic al prezentării temei abordate;
- resursele și soluțiile prezentate la provocările societății actuale;
- cunoașterea și perspectivele de continuare a studierii temei și în viitor;
- beneficiarii și grupul țintă ai temei prezentate în eseu.

Condițiile de înscriere și participare, precum și modalitățile de organizare a competiției sunt prezentate în anexa prezentei invitații, reprezentând Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului.

Secțiunea concurs TURISM

Tematica și bibliografia proiectului:

Tematica: *Vânzarea produselor turistice*

Enunțul proiectului: Realizați o prezentare atractivă, care să se constituie ca un suport de vânzare pentru una dintre următoarele zone turistice: **Maramureș, Bucovina, Nordul Olteniei, Delta Dunării.**

➤ Aspecte urmărite în conținutul proiectului:

- Scurtă caracterizare a zonei (la alegere: Maramureș, Bucovina, Nordul Olteniei, Delta Dunării ș.a.)
- Crearea, pentru zona aleasă, unui produs turistic ce poate fi propus spre vânzare, pentru a valorifica resursele turistice naturale și antropice
- Elementele de identificare ale produsului turistic:
 - Tip
 - Denumire
 - Destinație (stațiune/oraș/comună) sau traseul (în cazul circuitelor)
 - Prezentarea zilnică a programului (în cazul circuitelor) și a detaliilor de vizitare a obiectivelor turistice
 - Perioadă și durată



- Servicii incluse/neincluse
 - Informații cu privire la serviciile de transport, de cazare, de alimentație și de agrement
 - Tarife practicate
 - Detalierea alternativelor de cazare precizându-se: localizarea, facilitățile hotelului, facilitățile camerelor, serviciile oferite, atuurile (puncte tari/rating clienți)
 - Prezentarea condițiilor de vânzare și a altor informații importante, cum ar fi depozite, plăți finale, documente, politici de anulare, de asigurare, date de contact ale agenției de turism ș.a.
 - Informațiile vor fi însoțite de imagini reprezentative pentru stațiune, hotel, cameră, obiective turistice etc.
- Aspecte urmărite la prezentarea proiectului în fața Comisiei de evaluare (pentru cei admiși):
- Prezentarea proiectului se va face sub forma unui dialog de vânzare a produsului turistic creat în proiectul trimis anterior
 - Cunoașterea etapelor vânzării unui produs turistic
 - Oferirea consultanței particularizată pe zonele turistice: Maramureș, Bucovina, Nordul Olteniei, Delta Dunării
 - Încheierea contactului cu turistul

Bibliografia:

1. Luca, C.; Chiriac, C.; Hurmuzescu, D.; Cojocariu, S.; Tinca, C., *Manualul directorului agenției de turism*, Editura THR-CG, București, 2004
2. Luca, C.; Hurmuzescu, D., *Manualul agentului de turism*, Editura THR-CG, București, 2004
3. Mihai, Ștefania (coord.); Capotă, Valentina; Ionești, Carmen, *Turism*, manual pentru clasa a XI-a – liceu tehnologic, (filiera tehnologică, profil servicii), Editura CD Press, București, 2012
4. Mihai, Ștefania (coord.); Turcescu, Aurelia; Capotă, Valentina; Ionești, Carmen, *Turism și alimentație*, manual pentru clasa a IX-a, Editura CD Press, București, 2010



Secțiunea concurs EDUCAȚIE FINANCIARĂ

Concursul se adresează tuturor elevilor din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, interesați să-și valorifice cunoștințele teoretice și practice dobândite în domeniul finanțelor, cu accent pe componenta de educație financiară.

Schimbările ample și rapide care au avut loc în economia națională în ultimele trei decenii, în tranziția de la economia centralizată la economia de piață, au imprimat la nivelul societății o nevoie reală de dezvoltare a *abilităților financiare ale indivizilor*. Astăzi suntem expuși unui număr din ce în ce mai mare de informații financiare, ne confruntăm din ce în ce mai des cu probleme generate de dezechilibrele economiei naționale, ne simțim vulnerabili din perspectiva resurselor financiare proprii în perioadele cu inflație ridicată, suntem preocupați de creionarea bugetului personal și de alocarea resurselor financiare pentru cheltuieli personale, investiții, dorințe și suntem martori la apariția și evoluția unor noi active (precum criptomonede) și a modului în care deținătorii acestora cunosc agonia și extazul. Cum reușim să facem față oricărei decizii financiare pe care o avem de luat, fie că ea vizează consumul, economisirea sau investițiile? Reușim să respectăm regula 20/50/30 (20% economisire/50% cheltuieli curente/30% cheltuieli alocate dorințelor)? Soluția este una simplă: trebuie să căpătăm abilitatea de a lua cele mai bune decizii financiare pentru noi și pentru cei dragi, astfel încât să ne gestionăm în mod eficient finanțele personale, să reușim să anticipăm și să depășim problemele financiare urgente cu care ne confruntăm, să ne îndeplinim planurile pentru atingerea obiectivelor financiare pe termen lung, să dobândim încredere și să reușim să ne formăm anticipări pe termen lung astfel încât să fim capabili să ne adaptăm în orice situație.

Tematica concursului: Administrarea banilor și strategii de economisire pe termen lung

Elevii vor elabora eseuri în care vor prezenta perspectiva lor asupra abilității financiare a indivizilor, pornind de la următoarele teme de analiză și reflecție:

- Ne naștem abili financiar sau putem deveni abili financiar?
- Își pot indivizii gestiona eficient finanțele personale? Cum reușim să facem față oricărei decizii financiare pe care o avem de luat? Cum facem față unei decizii financiare privind consumul/economisirea/investițiile?
- Au politicile publice un rol în a-i ajuta pe consumatori să își îmbunătățească rezultatele deciziilor financiare? Și dacă da, ce formă ar trebui să îmbrace intervențiile guvernamentale?
- Care sunt abilitățile de bază pe care un individ ar trebui să și le însușească în demersul de a deveni alfabetizat financiar?
- Care sunt factorii de influență ai abilității financiare a indivizilor/alfabetizării financiare?
- Cât de importantă este alfabetizarea financiară în dezvoltarea abilității financiare?
- Cât de importantă este planificarea financiară la nivelul unui individ cu vârsta cuprinsă între 15 și 19 ani?



- La ce ne folosește economisirea și cum economisim la vârsta de 15-19 ani?
- Cum stabilesc obiective financiare realiste care să ajute un individ/ o familie să își planifice mai bine resursele financiare pe termen scurt, mediu și lung și să își evalueze situația financiară prezentă și să identifice metode de a economisi pentru atingerea anumitor obiective propuse?

Referințe bibliografice: Pentru realizarea eseului elevii pot consulta, în vederea documentării, orice surse relevante precum: cărți dedicate finanțelor, finanțelor personale, finanțelor comportamentale, educației financiare; articole publicate în reviste științifice; articole publicate în reviste profesionale, studii și ghiduri ale unor instituții/organizații cu atribuții în domeniul educației financiare, manuale, informații publicate pe site-urile companiilor, pe site-urile organismelor profesionale naționale, pe site-urile organizațiilor europene sau internaționale etc.

Evaluare: În procesul de evaluare vor fi considerate, suplimentar față de criteriile de evaluare menționate în regulament, următoarele aspecte:

- relevanța temei alese și încadrarea ei în tematica aferentă concursului;
- prezentarea ideii eseului, prezentarea contextului aferent subiectului abordat, succesiunea ideilor și firul logic al prezentării temei abordate;
- existența și pertinența opiniilor personale exprimate, calitatea argumentației opiniilor personale și corelarea acestora cu idei exprimate în literatura de specialitate precum și în alte surse de documentare utilizate;
- prezentarea soluțiilor și a resurselor necesare implementării acestora în vederea creșterii abilității financiare a indivizilor;
- identificarea temelor viitoare de cercetare și dezbateri referitoare la tema abordată în eseu.

Condițiile de înscriere și participare, precum și modalitățile de organizare a competiției sunt prezentate în anexa prezentei invitații, reprezentând Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului.

Secțiunea concurs DEZVOLTARE DURABILĂ

Concursul se adresează tuturor elevilor din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, interesați să-și valorifice cunoștințele și să își exploreze curiozitatea în domeniul dezvoltării durabile.

Dezvoltarea durabilă este un concept multidimensional care integrează dimensiunile economice, sociale și de mediu ale progresului uman. Inițial definită în Raportul Brundtland (1987) ca „dezvoltare care să răspundă nevoilor prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi”, acest concept a evoluat și a devenit pilon central al politicilor globale.



Imaginați-vă un viitor în care orașele sunt verzi, aerul este curat, iar tehnologia funcționează în armonie cu natura. Acesta este visul pe care Organizația Națiunilor Unite (ONU) îl propune prin conceptul de *dezvoltare durabilă*. Dar ce înseamnă cu adevărat? Gândiți-vă la trei piloni care țin acest viitor pe umeri: **economia, societatea și mediul**. Fără echilibrul dintre aceștia, lumea ar putea deveni fie neospitalieră din punct de vedere ecologic, fie inegalitară, fie incapabilă de creștere economică. ONU a creat Agenda 2030, un document important și cuprinzător care conține o listă de 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD), menite să ne ajute să ajungem acolo. Aceste obiective acoperă multiple arii de interes, de la combaterea sărăciei și a foametei, la crearea de comunități incluzive și durabile.

De exemplu, România nu doar că visează la acest viitor, ci și acționează. Cu ochii pe anul 2030, România a creat o **Strategie Națională de Dezvoltare Durabilă** care se bazează tot pe cei trei piloni – economia, mediul și societatea – și propune un set de acțiuni concrete: *energie regenerabilă, educație de calitate, reducerea inegalităților și protecția biodiversității*. Vă puteți imagina orașe care își reduc emisiile de carbon, o agricultură care folosește resursele cu grijă și comunități care funcționează pe baza echității sociale? Cum arată toate acestea în viziunea voastră și care sunt soluțiile la care vă puteți gândi?

Contextul actual necesită o adaptare rapidă la noile provocări climatice, economice și sociale. Creșterea populației globale, presiunile asupra resurselor naturale și schimbările climatice impun găsirea unor soluții inovative pentru gestionarea durabilă a resurselor planetei. Vă invităm să explorați provocările dezvoltării durabile și să reflectați asupra soluțiilor care pot asigura echilibrul între nevoile economice, protecția mediului și echitatea socială. Indiferent dacă sunteți pasionați de economie, tehnologie, activism social, știință sau chiar modă, fiecare idee pe care o extindeți mai departe, poate contribui la construirea unui cadru de dezvoltare mai echilibrat și durabil.

Lista de reflecție non-exhaustivă pentru redactarea eseurilor:

- **Sustenabilitate urbană:** *Cum putem transforma orașele noastre în comunități ecologice, eficiente și sustenabile?*
- **Energie regenerabilă:** *Impactul și provocările tranziției către surse de energie regenerabilă și modul în care acestea pot înlocui sursele convenționale.*
- **Economia circulară:** *Rolul reciclării, reutilizării și revalorificării resurselor în atingerea unui model economic sustenabil.*
- **Schimbările climatice:** *Cum poate educația și conștientizarea publică contribui la combaterea efectelor schimbărilor climatice și la adaptarea la acestea?*
- **Consum responsabil:** *Cum putem încuraja consumatorii să adopte comportamente responsabile în fața resurselor limitate, reducând risipa și poluarea?*
- **Conservarea biodiversității:** *Ce rol joacă protejarea biodiversității în dezvoltarea durabilă și cum poate aceasta influența echilibrul ecologic?*
- **Agricultura sustenabilă:** *Cum poate agricultura durabilă asigura securitatea alimentară globală, minimizând impactul asupra mediului?*
- **Industria modei sustenabile:** *Ce impact are industria de fast-fashion asupra mediului și cum putem facilita tranziția către o industrie a modei sustenabile care să contribuie la reducerea poluării și a risipei resurselor?*



- **Turism durabil:** *Soluții pot sprijinirea turismului responsabil. Contribuțiile responsabilității la conservarea mediului și a patrimoniului cultural local, prin promovarea dezvoltării comunităților locale.*
- **Tehnologii inovative pentru sustenabilitate:** *Cum pot tehnologiile emergente, precum inteligența artificială sau Internetul lucrurilor (IoT), sprijini tranziția către o societate durabilă?*

Evaluare: În procesul de evaluare vor fi considerate, suplimentar față de criteriile de evaluare menționate în regulament, următoarele aspecte:

- Originalitatea ideilor și soluțiilor propuse.
- Calitatea și coerența argumentelor.
- Calitatea și coerența analizelor propuse în lucrare.
- Relevanța soluțiilor în contextul dezvoltării durabile.
- Calitatea surselor bibliografice și modul în care acestea sunt integrate în lucrare.

Bibliografie recomandată:

1. Brundtland, G.H. (1987) Our common future: The World Commission on Environment and Development. Oxford: Oxford University Press.
<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>
2. Ellen MacArthur Foundation (n.d.) What is the circular economy?.
<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/circular-economy/what-is-the-circular-economy>
3. Guvernul României (2018) Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030. București: Guvernul României. <https://www.edu.ro/sites/default/files/Strategia-nationala-pentru-dezvoltarea-durabila-a-României-2030.pdf>
4. United Nations (2023) The Sustainable Development Goals Report 2023. New York: United Nations. Available at: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>
5. United Nations (2015) Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. New York: United Nations.
<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>
6. Raworth, K. (2017) Doughnut economics: Seven ways to think like a 21st-century economist. Vermont: Chelsea Green Publishing.
7. Strat, V. A., Trică, C. L., Teodor, C., Ignat, R., Drăcea, R. M., Petrescu, I. E., & Darie, F. C. (2024). Different Scenarios for the Development of the Circular Economy Based on the Deposit System The Case of Romania. Economic Computation and Economic, Cybernetics Studies and Research, 58(1).
https://ecocyb.ase.ro/nr2024_1/8_VasileStrat_CarmenLenutaTrica.pdf
8. Simona Roxana Pătărlăgeanu, Marius Constantin, Georgiana Strat, Mădălina Elena Deaconu, Best Practices of Circular Activities in the Agri-Food Sector from the Netherlands and Romania, 2021, Editura ASE, Bucharest, Romania, E-ISBN-13: 978-606-34-0375-0, <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=949510>



Secțiunea concurs **ROMANIA IN THE GLOBAL BUSINESS GAME**

Facultatea de Relații Economice Internaționale invită elevii de liceu din **clasele X, XI și XII** să participe la concursul de eseuri și postere cu tema aferentă anului 2026 **„Romania in the Global Business Game”**, cu scopul înțelegerii poziției strategice a României în economia globală contemporană.

Tema concursului, Romania in the Global Business Game, are o semnificație dublă. Pe de o parte, aceasta vizează rolul economic și geostrategic al României în contextul concurenței globale; pe de altă parte, invită participanții să își formuleze propria perspectivă asupra modului în care România se poziționează ca actor economic regional și european. Alegerea temei răspunde nevoii de a înțelege cum își valorifică România avantajele competitive – locația geostrategică, apartenența la UE și NATO, resursele și forța de muncă calificată – într-o economie globală aflată în transformare.

România se află astăzi la o răscruce economică importantă. Poziționată strategic între Est și Vest, la Flancul Estic al NATO și în inima arhitecturii energetice europene, țara noastră devine un actor din ce în ce mai relevant în reconfigurarea lanțurilor de aprovizionare, diversificarea energetică și conectivitatea regională. Participanții pot analiza relațiile economice ale României cu diverse regiuni ale lumii – axate pe comerț, investiții directe, energie, infrastructură sau diplomatie economică – și pot explora dimensiunea geoeconomică și geopolitică a acestor interacțiuni.

Într-un context global marcat de competiție strategică, protecționism și reconfigurarea rutelor comerciale, înțelegerea poziționării României devine esențială. Participanții sunt invitați să elaboreze **un eseu de maximum 1500 de cuvinte și un poster**, abordând teme precum avantajele competitive ale României, relațiile economice bilaterale sau regionale, fluxurile de comerț și investiții, proiectele de infrastructură și energie, implicațiile geoeconomice și geopolitice, precum și oportunitățile și provocările integrării în lanțurile valorice globale.

Concursul se adresează elevilor interesați de economia internațională ca spațiu de interacțiune între piețe și state, oferindu-le o primă incursiune analitică în domenii precum economia internațională, afacerile internaționale, diplomația economică și geoeconomia contemporană.

Referințe bibliografice: Elevii pot consulta orice surse relevante legate de poziția economică și strategică a României: cărți și studii dedicate comerțului internațional și investițiilor; articole din reviste științifice; analize și rapoarte elaborate de instituții europene și internaționale (Comisia Europeană, Banca Mondială, OCDE, BERD etc.); manuale de economie și relații economice internaționale; informații publicate pe site-urile instituțiilor publice și ale organizațiilor internaționale.

Evaluare: Vor fi avute în vedere: încadrarea în problematica poziționării economice și strategice a României; claritatea ideii centrale, contextualizarea, coerența argumentării și structura lucrării; formularea de opinii personale bine argumentate; propunerea de modalități de valorificare a avantajelor competitive; abordarea perspectivelor viitoare privind evoluția poziționării strategice a României.



Persoanele de contact pe secțiuni:

Concurs Contabilitate	Prof. univ. dr. Liliana FELEAGĂ Prof. univ. dr. Ștefania-Cristina CUREA	decan@cig.ase.ro
Concurs Economie	Prof. univ. dr. Silvia IACOB	silvia.iacob@economie.ase.ro
Concurs Turism	Prof. univ. dr. Delia POPESCU	depturism@com.ase.ro
Concurs Educație financiară	Prof.univ.dr. Radu CIOBANU	educatie.financiara@fin.ase.ro
Concurs Dezvoltare durabilă	Asist. univ. drd. Mădălina DEACONU	madalina.deaconu@eam.ase.ro
Concurs Târg Firme de exercițiu	Prof. univ. dr. Irina-Elena PETRESCU	targ.firme.exercitiu@ase.ro
Concurs Romania in the global business game	Prof. univ. dr. Oana POPOVICI	oana.popovici@rei.ase.ro



INFORMARE CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DE DATE CU CARACTER PERSONAL

(Informare GDPR¹)

Prezenta informare se adresează elevilor de liceu care doresc să participe la competițiile propuse în cadrul proiectului **„Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine”** – concurs interdisciplinar pe teme economice, ediția a XI-a, care se va organiza în perioada 30 martie 2026 – 03 aprilie 2026, în sistem on-line, la care ne vom referi în continuare prin sintagma **„candidați”**.

În egală măsură, prezenta informare se adresează părinților / ocrotitorilor legali ai candidaților anterior menționați, care nu sunt persoane majore în accepțiunea legii, precum și cadrelor didactice care își asumă responsabilitatea de îndrumător de lucrări / proiecte pentru candidații care sunt elevi la același liceu.

Acest document cuprinde informațiile despre datele cu caracter personal colectate de către Academia de Studii Economice din București, denumită în continuare ASE, cu sediul în Piața Romană nr. 6, sector 1, București cod 010374, reprezentată prin prof. univ. dr. Nicolae ISTUDOR, Rectorul ASE.

ASE acționează în calitate de Operator al datelor cu caracter personal pe care dumneavoastră, candidații, părinții / ocrotitorii legali ai candidaților minori, precum și cadrele didactice îndrumătoare de lucrări / proiecte le furnizați în calitate de Persoane Vizate, pentru ca ASE să fie în măsură să înscrie candidații la competițiile organizate, de a premia pe candidații care vor fi declarați câștigători și de a confirma participarea la competiție a tuturor candidaților prin emiterea diplomelor de participare.

Ce sunt datele cu caracter personal?

Potrivit GDPR, "date cu caracter personal" reprezintă orice informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă ("persoana vizată"). O persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale.

Ce informații se colectează

Pentru înscrierea candidaților la competițiile propuse în cadrul proiectului **„Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine”** – concurs interdisciplinar pe teme economice, ediția a XI-a, care se va organiza în perioada 30 martie 2026 – 04 aprilie 2026, ASE colectează de la dumneavoastră următoarele informații:

- în ceea ce îi privește pe toți candidații: **numele și prenumele, clasa (a X-a, a XI-a sau a XII-a) și liceul unde au calitatea de elev, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă, titlul lucrării propuse pentru concurs;**
- în ceea ce îi privește numai pe candidații admiși: datelor precizate la lit. a li se vor adăuga **imaginea facială și vocea**, întrucât aceștia își vor susține în regim on-line în fața Comisiei de evaluare lucrările / proiectele pe care le vor fi depus;
- în ceea ce îi privește numai pe candidații declarați câștigători ai concursului: datelor precizate la lit. a și b li se vor adăuga **datele de identificare a cardului bancar**, întrucât candidaților

¹ - REGULAMENTUL nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE – Regulamentul general privind protecția datelor – emis de Parlamentul European și Consiliul Uniunii Europene, denumit în continuare **GDPR**



câștigători ai concursului li se vor acorda premii în bani, în limitele fondurilor disponibile pentru acest scop;

- d) în ceea ce îi privește pe părinții candidaților minori: **numele și prenumele, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă**;
- e) în ceea ce le privește pe cadrele didactice îndrumătoare de lucrări / proiecte pentru candidați: **numele și prenumele, liceul unde au calitatea de cadru didactic, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă**.

Scopul colectării datelor

Pentru a putea organiza și desfășura concursul interdisciplinar „Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine”, ASE va colecta și va folosi datele dumneavoastră cu caracter personal după cum urmează:

- *Numele și prenumele candidatului, clasa și liceul unde este elev, titlul lucrării propuse pentru concurs, numele și prenumele cadrului didactic îndrumător de lucrare / proiect din partea liceului la care candidatul este elev* – pentru întocmirea de către ASE a documentelor de organizare a concursului, cu participarea profesorilor coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE pentru organizarea și desfășurarea concursului;
- *Numele și prenumele candidatului desemnat câștigător al concursului și datele de identificare a cardului bancar aparținând candidatului desemnat câștigător al concursului* – pentru întocmirea de către ASE a documentelor de plată a premiului convenit candidatului câștigător al concursului;
- *Adresa de e-mail a candidatului* – pentru anunțarea rezultatului evaluării (admis/respins) și comunicarea programării candidaților declarați admiși pentru susținerea proiectelor în fața Comisiei de evaluare. Rezultatul evaluării și programarea vor fi trimise exclusiv pe adresa de e-mail de la care s-a primit proiectul. De asemenea, pe aceeași adresă de e-mail va fi transmisă în format electronic diploma de participare la concurs;
- *Numărul de telefon al candidatului* – pentru comunicări urgente din partea profesorilor coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau din partea persoanelor desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului;
- *Numele și prenumele, adresa de e-mail și numărul de telefon aparținând cadrului didactic îndrumător de lucrări / proiecte din partea liceului la care candidatul este elev* – pentru cunoașterea identității acestei persoane, precum și pentru posibilitatea ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să comunice despre chestiuni / aspecte relevante cu cadrul didactic îndrumător de lucrări / proiecte din partea liceului la care candidatul este elev;
- *Numele și prenumele, adresa de e-mail și numărul de telefon aparținând părintelui / ocrotitorului legal al candidatului minor* – pentru cunoașterea identității persoanei majore abilitate de a confirma, accepta și a-și asuma demersurile și rezultatele acestor demersuri efectuate de minorul pentru care exercită respectiva responsabilitate, precum și pentru posibilitatea ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să comunice despre chestiuni / aspecte relevante cu această persoană majoră, dacă situația o va impune;
- *Semnătura olografă a oricăreia dintre persoanele vizate* – pentru asigurarea autenticității înscrisurilor asumate de persoanele vizate.

Ce facem cu aceste informații

Numele și prenumele candidaților care au calitatea de elevi ai aceluiași liceu și respectiv de autori ai lucrărilor propuse pentru competiție vor fi consemnate în documentul denumit **Fișă de înscriere**, care trebuie completat de către cadrul didactic îndrumător desemnat din partea liceului respectiv.



În Fișa de înscriere anterior menționată, cadrul didactic îndrumător va completa denumirea unității de învățământ, își va preciza numele și prenumele, numărul său de telefon și adresa sa de e-mail. Fișa de înscriere se va autentifica prin semnătura olografă a cadrului didactic îndrumător.

Fișele de înscriere astfel completate sunt colectate de către profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului, care includ abilitarea de a prelucra datele personale colectate de la persoanele vizate.

Stocarea datelor se face în România, la unul din sediile ASE, precum și la sediile liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE, unde își desfășoară activitatea profesorii coordonatori din partea acestora.

Datele astfel colectate vor fi cunoscute la nivelul profesorilor coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanelor desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului.

În ceea ce privește efectuarea operațiunilor de plată a premiilor în bani către candidații câștigători ai concursului, numele, prenumele și datele de identificare a cardului bancar comunicate de candidatul desemnat câștigător se vor transmite autorităților cu atribuții de efectuare a controlului financiar conform prevederilor legislației în vigoare, precum și unor terțe părți, respectiv băncilor cu care cooperează ASE.

Terțele părți cărora li se vor transmite aceste date vor justifica necesitatea unei astfel de prelucrări prin invocarea unor dispoziții legale obligatorii care pot fi făcute opozabile ASE.

ASE nu exclude posibilitatea ca datele cu caracter personal astfel preluate să fie solicitate spre a fi puse la dispoziția altor autorități sau instituții publice în oricare dintre situațiile:

- (a) este prevăzut într-o dispoziție legală;
- (b) protejează drepturile ASE sau ale afiliaților acesteia;
- (c) previne o infracțiune sau protejează siguranța națională;
- (d) protejează siguranța individului sau siguranța publică.

Durata stocării datelor

Durata de stocare a datelor cu caracter personal evidențiate în prezentul document se supune prevederilor legale privind duratele obligatorii de păstrare și/sau arhivare a datelor, după caz. Toate datele cu caracter personal deținute de ASE vor fi păstrate pe toată perioada de derulare a proiectului „**Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine**” – concurs interdisciplinar pe teme economice, cu desfășurare în ediții anuale.

La această perioadă se vor adăuga termenele legale de păstrare în arhivă a documentelor financiare / fiscale, care vor începe să curgă de la data închiderii proiectului, dacă va fi cazul.

În cazul în care orice persoană vizată din categoria candidaților nu este de acord cu efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, îi aducem la cunoștință că acest fapt o expune riscului de a nu fi în măsură să participe la concursul interdisciplinar sus-menționat.

În cazul în care orice persoană vizată din categoria părinților / ocrotitorilor legali ai candidaților minori nu este de acord cu efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, îi aducem la cunoștință că acest fapt îl expune pe candidatul minor în cauză riscului de a nu fi în măsură să participe la concursul interdisciplinar sus-menționat.



În cazul în care orice persoană vizată din categoria cadrelor didactice îndrumătoare de lucrări / proiecte pentru candidați nu este de acord cu efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, îi aducem la cunoștință că acest fapt îi expune pe toți candidații din liceul respectiv riscului de a nu fi în măsură să participe la concursul interdisciplinar sus-menționat.

Drepturile persoanelor vizate

În conformitate cu prevederile GDPR, persoanele vizate au următoarele drepturi: dreptul de acces la date (conform art. 15 al GDPR), dreptul la rectificare (conform art. 16 al GDPR) în conformitate cu prevederile legale în vigoare, dreptul la ștergerea datelor („dreptul de a fi uitat” – conform art. 17 al GDPR), dreptul la restricționarea prelucrării (conform art. 18 al GDPR), dreptul la portabilitatea datelor (conform art. 20 al GDPR), dreptul la opoziție (conform art. 21 al GDPR), dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale automatizate (conform art. 22 al GDPR), dreptul de intervenție asupra datelor (conform art. 22 alin. 3 al GDPR), dreptul de adresare către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal și/sau către instanțele de judecată competente (conform art. 12 alin. 4 al GDPR).

De asemenea, având în vedere că prelucrările datelor cu caracter personal ce au fost evidențiate anterior se bazează pe consimțământul fiecăreia dintre persoanele vizate (conform art. 6 alin. 1 lit. a din GDPR), oricare dintre persoanele vizate are dreptul de a își retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia (conform art. 14 alin. 2 lit. d al GDPR).

La nivelul ASE, responsabilul cu protecția datelor cu caracter personal poate fi contactat la adresa de e-mail gdpr@ase.ro



FORMULAR 1

DECLARAȚIE

de luare la cunoștință și consimțământ asupra prelucrării de date cu caracter personal

Subsemnatul/subsemnata (numele și prenumele)..... având adresa de e-mail și numărul de telefon, în calitate pe care o am, de cadru didactic îndrumător de lucrări / proiecte la (numele unității de învățământ / liceul / colegiul)).....

declar următoarele:

1. Am luat la cunoștință asupra conținutului **Informării cu privire la prelucrarea de date cu caracter personal** emisă de către Academia de Studii Economice din București (ASE) în legătură cu participarea elevilor de liceu la competițiile propuse în cadrul proiectului „Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine” – concurs interdisciplinar pe teme economice, ediția a XI-a, care se va organiza de către ASE în perioada 30 martie 2026 – 03 aprilie 2026, în sistem on-line.
2. Înțeleg care sunt datele noastre cu caracter personal aparținând subsemnatului / subsemnatei și care vor fi prelucrate în organizarea și desfășurarea concursului interdisciplinar anterior menționat, respectiv: **numele și prenumele, unitatea de învățământ / liceul / colegiul unde dețin calitatea de cadru didactic, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă.**
3. **Îmi exprim consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ce îmi aparțin și care au fost evidențiate anterior la punctul 2 al prezentei, astfel:**
☐ **DA, sunt de acord** ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care îmi aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.
☐ **NU, NU sunt de acord** nici ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și nici ca persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care îmi aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.
4. Înțeleg că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata refuz la momentul actual efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal ce îmi aparțin, atunci, pe cale de consecință, elevii pentru care exercit responsabilitatea de cadru didactic îndrumător de lucrări / proiecte sunt expuși **riscului de a nu fi înscrși** la concursul interdisciplinar anterior menționat.
5. Înțeleg că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata procedează la un refuz privind efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, exprimat ulterior înscrierii elevilor pentru care exercit responsabilitatea de cadru didactic îndrumător de lucrări / proiecte la concursul interdisciplinar anterior menționat, atunci, pe cale de consecință, acești elevi vor fi expuși **riscului de a fi eliminați** de la concursul respectiv.
6. Am luat la cunoștință despre drepturile care îmi sunt conferite de Regulamentul UE 679 / 2016 (denumit GDPR), inclusiv despre drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, adică: dreptul de acces la date (conform art. 15 al GDPR), dreptul la rectificare (conform art. 16 al GDPR) în conformitate cu prevederile legale în vigoare, dreptul la ștergerea datelor



(„dreptul de a fi uitat” – conform art. 17 al GDPR), dreptul la restricționarea prelucrării (conform art. 18 al GDPR), dreptul la portabilitatea datelor (conform art. 20 al GDPR), dreptul la opoziție (conform art. 21 al GDPR), dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale automatizate (conform art. 22 al GDPR), dreptul de intervenție asupra datelor (conform art. 22 alin. 3 al GDPR), dreptul de adresare către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal și/sau către instanțele de judecată competente (conform art. 12 alin. 4 al GDPR).

7. De asemenea, am înțeles că prelucrările datelor cu caracter personal ce au fost evidențiate anterior se bazează pe consimțământul exprimat de subsemnatul / subsemnata (conform art. 6 alin. 1 lit. a din GDPR), astfel încât dețin dreptul de a îmi retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia (conform art. 14 alin. 2 lit. d al GDPR).

Declar că am înțeles pe deplin conținutul prezentului document.

Numele și prenumele (scrise olograf cu litere mari de tipar)

Data:.....

Semnătura olografă



FORMULAR 2 – CANDIDAȚI MAJORI

DECLARAȚIE

de luare la cunoștință și consimțământ asupra prelucrării de date cu caracter personal

Subsemnatul/subsemnata (numele și prenumele)..... având adresa de e-mail și numărul de telefon, în calitate pe care o am, de elev / elevă în clasa (a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a) la (numele unității de învățământ / liceul / colegiul)

declar următoarele:

- Am luat la cunoștință asupra conținutului **Informării cu privire la prelucrarea de date cu caracter personal** emisă de către Academia de Studii Economice din București (ASE) în legătură cu participarea elevilor de liceu la competițiile propuse în cadrul **proiectului „Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine” – concurs interdisciplinar pe teme economice**, ediția a XI-a, care se va organiza de către ASE în perioada 30 martie 2026 – 03 aprilie 2026, în sistem on-line.
- Înțeleg care sunt datele cu caracter personal care îmi aparțin și care vor fi prelucrate în organizarea și desfășurarea concursului interdisciplinar anterior menționat, după cum urmează:
 - în ceea ce îi privește pe toți candidații: **numele și prenumele, clasa (a IX-a, a X-a, a XI-a sau a XII-a) și liceul unde au calitatea de elev, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă, titlul lucrării propuse pentru concurs;**
 - în ceea ce îi privește numai pe candidații admiși: datelor precizate la lit. a li se vor adăuga **imaginea facială și vocea**, întrucât aceștia își vor susține în regim on-line în fața Comisiei de evaluare lucrările / proiectele pe care le vor fi depus;
 - în ceea ce îi privește numai pe candidații declarați câștigători ai concursului: datelor precizate la lit. a și b li se vor adăuga **datele de identificare a cardului bancar**, întrucât candidaților câștigători ai concursului li se vor acorda premii în bani, în limitele fondurilor disponibile pentru acest scop.
- Îmi exprim consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ce îmi aparțin și care au fost evidențiate anterior la punctul 2 al prezentei, astfel:
☐ **DA, sunt de acord** ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care îmi aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.
☐ **NU, NU sunt de acord** nici ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și nici ca persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care îmi aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.
- Înțeleg că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata refuz la momentul actual efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal ce îmi aparțin, atunci, pe cale de consecință, mă expun **riscului de a nu fi înscris / înscrisă** la concursul interdisciplinar anterior menționat.
- Înțeleg că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata procedez la un refuz privind efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, exprimat ulterior



înscriserii mele la concursul interdisciplinar anterior menționat atunci, pe cale de consecință, mă expun **riscului de a fi eliminat / eliminată** de la concursul interdisciplinar anterior menționat.

6. Am luat la cunoștință despre drepturile care îmi sunt conferite de Regulamentul UE 679 / 2016 (denumit GDPR), inclusiv despre drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, adică: dreptul de acces la date (conform art. 15 al GDPR), dreptul la rectificare (conform art. 16 al GDPR) în conformitate cu prevederile legale în vigoare, dreptul la ștergerea datelor („dreptul de a fi uitat” – conform art. 17 al GDPR), dreptul la restricționarea prelucrării (conform art. 18 al GDPR), dreptul la portabilitatea datelor (conform art. 20 al GDPR), dreptul la opoziție (conform art. 21 al GDPR), dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale automatizate (conform art. 22 al GDPR), dreptul de intervenție asupra datelor (conform art. 22 alin. 3 al GDPR), dreptul de adresare către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal și/sau către instanțele de judecată competente (conform art. 12 alin. 4 al GDPR).
7. De asemenea, am înțeles că prelucrările datelor cu caracter personal ce au fost evidențiate anterior se bazează pe consimțământul exprimat de mine (conform art. 6 alin. 1 lit. a din GDPR), astfel încât atât subsemnatul / subsemnata dețin dreptul de a îmi retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia (conform art. 14 alin. 2 lit. d al GDPR).

Declar că am înțeles pe deplin conținutul prezentului document.

Numele și prenumele (scrise olograf cu litere mari de tipar)

Data:.....

Semnătura olografă



FORMULAR 3 – CANDIDAȚI MINORI

DECLARAȚIE

de luare la cunoștință și consimțământ asupra prelucrării de date cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata (numele și prenumele)..... având adresa de e-mail și numărul de telefon, în calitate pe care o am, de (părinte / ocrotitor legal) al minorului / minorei (numele și prenumele) având adresa de e-mail și numărul de telefon, elev / elevă în clasa (a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a) la (numele unității de învățământ / liceul / colegiul)

declaram împreună următoarele:

- Am luat la cunoștință asupra conținutului **Informării cu privire la prelucrarea de date cu caracter personal** emisă de către Academia de Studii Economice din București (ASE) în legătură cu participarea elevilor de liceu la competițiile propuse în cadrul proiectului „Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine” – concurs interdisciplinar pe teme economice, ediția a XI-a, care se va organiza de către ASE în perioada 30 martie 2026 – 03 aprilie 2026, în sistem on-line.
- Înțelegem care sunt datele noastre cu caracter personal aparținând minorului / minorei (numele și prenumele) și respectiv subsemnatului / subsemnatei (numele și prenumele) care vor fi prelucrate în organizarea și desfășurarea concursului interdisciplinar anterior menționat, după cum urmează:
 - în ceea ce îi privește pe toți candidații: **numele și prenumele, clasa (a IX-a, X-a, a XI-a sau a XII-a) și liceul unde au calitatea de elev, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă, titlul lucrării propuse pentru concurs;**
 - în ceea ce îi privește numai pe candidații admiși: datelor precizate la lit. a li se vor adăuga **imaginea facială și vocea**, întrucât aceștia își vor susține în regim on-line în fața Comisiei de evaluare lucrările / proiectele pe care le vor fi depus;
 - în ceea ce îi privește numai pe candidații declarați câștigători ai concursului: datelor precizate la lit. a și b li se vor adăuga **datele de identificare a cardului bancar**, întrucât candidaților câștigători ai concursului li se vor acorda premii în bani, în limitele fondurilor disponibile pentru acest scop;
 - în ceea ce îi privește pe părinții candidaților minori: **numele și prenumele, adresa de e-mail, numărul de telefon, semnătura olografă.**
- Ne exprimăm consimțământul pentru prelucrarea datelor cu caracter personal ce ne aparțin și care au fost evidențiate anterior la punctul 2 al prezentei, astfel:
☐ **DA, suntem de acord** ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și/sau persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care ne aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.
☐ **NU, NU suntem de acord** nici ca profesorii coordonatori din partea liceelor / colegiilor aflate în parteneriat cu ASE și nici ca persoanele desemnate de ASE să exercite responsabilități în organizarea și desfășurarea concursului să prelucreze datele cu caracter personal care ne aparțin și care au fost enumerate la punctul 2 al prezentei.



4. Înțelegem că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata (numele și prenumele) refuz la momentul actual efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal ce îmi aparțin, precum și, dacă este cazul, ale minorului / minorei (numele și prenumele) față de care am calitatea de părinte / ocrotitor legal, atunci, pe cale de consecință, minorul / minora va fi expus / expusă **riscului de a nu fi înscris / înscrisă** la concursul interdisciplinar anterior menționat.
5. Înțelegem că, în eventualitatea în care subsemnatul / subsemnata (numele și prenumele) procedez la un refuz privind efectuarea prelucrării datelor cu caracter personal evidențiate anterior, exprimat ulterior înscrierii minorului / minorei (numele și prenumele) la concursul interdisciplinar anterior menționat atunci, pe cale de consecință, minorul / minora va fi expus / expusă **riscului de a fi eliminat / eliminată** de la concursul interdisciplinar anterior menționat.
6. Am luat la cunoștință despre drepturile noastre conferite de Regulamentul UE 679 / 2016 (denumit GDPR), inclusiv despre drepturile pe care subiecții datelor cu caracter personal le dețin, adică: dreptul de acces la date (conform art. 15 al GDPR), dreptul la rectificare (conform art. 16 al GDPR) în conformitate cu prevederile legale în vigoare, dreptul la ștergerea datelor („dreptul de a fi uitat” – conform art. 17 al GDPR), dreptul la restricționarea prelucrării (conform art. 18 al GDPR), dreptul la portabilitatea datelor (conform art. 20 al GDPR), dreptul la opoziție (conform art. 21 al GDPR), dreptul de a nu fi supus unei decizii individuale automatizate (conform art. 22 al GDPR), dreptul de intervenție asupra datelor (conform art. 22 alin. 3 al GDPR), dreptul de adresare către Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal și/sau către instanțele de judecată competente (conform art. 12 alin. 4 al GDPR).
7. De asemenea, am înțeles că prelucrările datelor cu caracter personal ce au fost evidențiate anterior se bazează pe consimțământul exprimat de noi (conform art. 6 alin. 1 lit. a din GDPR), astfel încât atât subsemnatul / subsemnata (numele și prenumele) cât și minorul / minora (numele și prenumele) avem dreptul de a ne retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate pe baza consimțământului înainte de retragerea acestuia (conform art. 14 alin. 2 lit. d al GDPR).

Declarăm că am înțeles pe deplin conținutul prezentului document.

Numele și prenumele părintelui / ocrotitorului legal al minorului / minorei (scrise olograf cu litere mari de tipar)

Data:.....

Semnătura olografă

Numele și prenumele minorului / minorei (scrise olograf cu litere mari de tipar)

Data:.....

Semnătura olografă



FORMULAR 4 – DECLARAȚIE ELEVI CÂȘTIGĂTORI MAJORI (UNIC CÂȘTIGĂTOR SAU ÎMPUTERNICIT)

Declarație pe propria răspundere

Subsemnatul/subsemnata (numele și prenumele)..... având
adresa de e-mail și numărul de telefon,
în calitate pe care o am, de elev / elevă în clasa (a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a)
..... la (numele unității de învățământ / liceul / colegiul)
....., câștigător al premiului, secțiunea,
din cadrul concursului interdisciplinar ”*Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine*”, ediția 2026, declar
pe propria răspundere că doresc ca valoarea premiului obținut în cadrul concursului mai sus
menționat să fie virată în contul indicat mai jos:

IBAN.....

Titular cont

CNP titular cont.....

Data

Semnătură

Nume și prenume

***În situația în care câștigătorul reprezintă un grup de elevi, valoarea premiilor va fi virată persoanei împuternicite din cadrul grupului participant (desemnată în baza unei declarații date de fiecare dintre participanți din cadrul grupului premiat) prezenta declarație urmând a fi completată doar de către împuternicit.**

**** La prezenta declarație se va anexa dovada calității de persoană împuternicită acordată de fiecare dintre participanți din cadrul grupului premiat.**



FORMULAR 5 - DECLARAȚIE ELEVI CÂȘTIGĂTORI MINORI

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDRE

Subsemnatul/Subsemnata (numele și prenumele).....
având adresa de e-mail și numărul de telefon
....., în calitate pe care o am, de (părinte / ocrotitor legal)
..... al minorului / minorei (numele și prenumele)
..... având adresa de e-mail
..... și numărul de telefon, elev / elevă în
clasa (a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a) la (numele unității de învățământ /
liceul / colegiul)**declar prin prezenta că sunt de acord să**
vireze în contul bancar deschis pe numele dl/drei., IBAN
....., CNP suma
reprezentând contravaloarea premiului....., secțiunea....., acordat de către
Academia de Studii Economice din București la concursul interdisciplinar ”*Elevii de astăzi,*
profesioniștii de mâine”, ediția 2026, **grupului participant din care am făcut parte.**

Sub condiția virării contravalorii premiului în contul bancar mai sus indicat, deschis pe numele
..... declar că nu mai am nici o pretenție față de Academia de Studii
Economice din București cu privire la revendicarea premiului obținut la concursul interdisciplinar
”*Elevii de astăzi, profesioniștii de mâine*”, ediția 2026.

Declarant,

***În situația în care câștigătorul reprezintă un grup de elevi, valoarea premiilor va fi virată persoanei împuternicite din cadrul grupului participant (desemnată în baza unei declarații date de fiecare dintre participanți din cadrul grupului premiat) prezenta declarație urmând a fi completată doar de către împuternicit.**

**** La prezenta declarație se va anexa dovada calității de persoană împuternicită acordată de fiecare dintre participanți din cadrul grupului premiat.**