



ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE RELAȚII ECONOMICE INTERNAȚIONALE

București, Bd. Dacia, nr. 41, sector 1, 010404

Tel./Fax: +40 21 319.19.00, int.: 170, 429; +40 21 319.19.99

web: www.rei.ase.ro, e-mail: decanat@rei.ase.ro



Analiza rezultatelor studenților
programelor universitare de masterat
ale Facultății de Relații Economice Internaționale,
în cele două semestre ale anului universitar 2024-2025

Masterat Comerț Exterior

Rezultatele studenților de la programul de masterat Comerț exterior în anul universitar 2024–2025 evidențiază o performanță academică foarte bună, constantă între semestre și între ani de studii, confirmând un proces didactic stabil, coerent și eficient.

În anul I, promovabilitatea a fost de 99% în semestrul I și 100% în semestrul al doilea, cu medii generale de 8,62, respectiv 8,69. Numărul restanțelor a fost extrem de redus (2 în S1 și 0 în S2), iar distribuția notelor a fost omogenă, indicând o evaluare echilibrată și un bun nivel de adaptare al studenților la cerințele programului. În anul II, se observă o evoluție ascendentă a performanței. Promovabilitatea s-a menținut la 99,3% în semestrul I și 100% în semestrul al doilea, iar media generală a crescut semnificativ, de la 8,52 la 9,40, ceea ce demonstrează maturizare academică, acumularea progresivă a competențelor și o foarte bună pregătire în etapa finală a programului. Absențele și restanțele au fost minimale, fără a indica tipare problematice la nivel de disciplină sau grupă.

Programul se remarcă prin:

- consistență ridicată a rezultatelor între semestre, ani și grupe;
- grad foarte bun de promovare și implicare academică;
- coerența procesului didactic și uniformitatea criteriilor de evaluare;
- lipsa unor vulnerabilități academice generalizate care să afecteze programul în ansamblu;
- consolidarea competențelor profesionale de specialitate în anul terminal.

În ansamblu, dinamica rezultatelor confirmă eficiența programului, interesul studenților și alinierea conținuturilor la obiectivele de învățare ale masteratului, fără a se identifica elemente care să semnaleze disfuncționalități structurale sau vulnerabilități curriculare.

Masterat Comunicare în limba engleză pentru predare și cercetare economică (EDURES)

Programul EDURES a înregistrat, pe întreaga perioadă analizată, performanțe academice foarte ridicate, caracterizate prin promovabilitate maximă în toate semestrele și medii generale situate constant peste 9,5. În anul I, mediile semestriale au fost 9,91 și 9,87, iar în anul II, 9,53 și 9,77, ceea ce reflectă atât o pregătire solidă a studenților, cât și o bună adaptare a abordărilor didactice la profilul programului. Se remarcă numărul redus de absențe, lipsa restanțelor, precum și omogenitatea grupurilor, indicatori care confirmă motivația studenților, coerența procesului de învățare și un nivel matur de asumare a parcursului academic. Evoluția ușor ascendentă a mediilor în anul II semestrul 2 sugerează consolidarea competențelor de comunicare academică, analiză, predare și redactare științifică în limba engleză, asumate ca rezultate centrale ale programului.

În pofida nivelului foarte ridicat al performanțelor, programul nu a înregistrat înscrieri pentru anul universitar 2025–2026, aspect care nu reflectă calitatea procesului didactic, ci indică necesitatea intensificării eforturilor de promovare și repoziționare strategică a masteratului în raport cu nevoile actuale ale pieței educaționale și ale publicului țintă.

Direcții de consolidare propuse:

- extinderea în continuare a vizibilității programului prin parteneriate internaționale, evenimente academice și implicarea absolvenților ca vectori de promovare;
- actualizarea conținuturilor cu teme emergente (pedagogie digitală, AI în comunicare academică, tehnici moderne de predare în limba engleză);
- integrarea unor activități aplicative cu invitați din mediul academic internațional și profesional;
- crearea unui mecanism de promovare predictivă, bazat pe informarea studenților din anii terminali de la programele de licență cu profil relevant.

Masterat Diplomație în economia internațională (DEI)

Programul DEI se evidențiază prin performanțe academice constante, cu rezultate care se încadrează într-un interval superior mediei programelor de masterat pe întreaga durată a masteratului, confirmate de:

- promovabilitate de 100% în toate semestrele ambilor ani de studii;
- medii generale cu evoluție ascendentă: 8,76 (An I, S1) → 9,21 (An I, S2) și 8,66 (An II, S1) → 9,50 (An II, S2);
- număr redus de absențe (maximum 23 într-un semestru, raportat la peste 300 de evaluări) și absența restanțelor;
- distribuție echilibrată a rezultatelor între discipline și grupe, fără variații semnificative, ceea ce indică un proces de evaluare coerent la nivelul programului.

Evoluția progresivă a mediilor și menținerea unei promovabilități integrale confirmă:

- maturizarea academică a studenților;
- capacitatea de a integra analiza economică, gândirea strategică și instrumentele diplomatice;
- un curriculum relevant, aplicat și corelat cu așteptările profesionale ale domeniului diplomației economice;
- un grad ridicat de adaptare la cerințele interdisciplinare ale programului.

Programul își confirmă astfel statutul de referință în formarea de specialiști capabili să abordeze critic, strategic și aplicat tematici din domeniul economiei internaționale, negocierii și cooperării diplomatice.

Masterat Economie internațională și Afaceri Europene (EIAE)

Programul de masterat Economie Internațională și Afaceri Europene (EIAE) prezintă rezultate academice stabile și consistente pe parcursul anului universitar 2024–2025.

În anul I se observă o adaptare rapidă la cerințele programului, cu o medie de 9,28 în semestrul 1 și 8,82 în semestrul 2. Se înregistrează 24 de absențe în semestrul 1 ($\approx 10\%$), în scădere la 15 în semestrul 2, ceea ce indică o îmbunătățire a participării. În primul semestru promovabilitatea este de 100% (fără restanțe), iar în semestrul 2 apare un număr redus de restanțe (4), menținându-se totuși o promovabilitate ridicată (98,1%).

În anul II, dinamica rezultatelor arată consolidarea competențelor:

- semestrul 1 – promovabilitate 100%, fără absențe sau restanțe, media 8,30;
- semestrul 2 – promovabilitate 100%, o singură absență, fără restanțe, media 9,38, cea mai ridicată din întregul program.

Pe întreg parcursul programului se remarcă:

- participare ridicată la evaluări, cu scăderea absențelor pe măsura avansării în program;
- absența blocajelor academice, restanțele fiind izolate și nesistемice;
- medii semestriale în intervalul 8,30–9,38, ceea ce reflectă un parcurs academic consistent și bine susținut;
- rezultate omogene între grupe, fără deviații care să indice probleme de evaluare sau discrepanțe între discipline;
- finalizarea programului cu o medie foarte ridicată (9,38), corelată cu implicarea în activitățile de final de ciclu (inclusiv pregătirea disertației).

În ansamblu, programul EIAE se caracterizează printr-un parcurs academic echilibrat, cu rezultate în creștere către final, un nivel ridicat de participare, criterii coerente de evaluare și maturizarea progresivă a cohorței.

Masterat Limbi moderne și comunicare în afaceri internaționale (EN) (LICOM)

Programul de masterat LICOM a înregistrat rezultate academice foarte bune și constante pe parcursul anului universitar 2024–2025.

În anul I, media semestrială se situează la 9,33 în semestrul 1 și 8,75 în semestrul 2. Promovabilitatea rămâne foarte ridicată (100% în S1 și 98% în S2), cu doar 2 restanțe în întreg anul, ceea ce indică un parcurs stabil al studenților. Prezența este ridicată, absențele reprezentând un procent redus raportat la numărul total de evaluări (4 în S1, 5 în S2), fără efect asupra promovării. Anul II consolidează această evoluție, cu medii de 9,26 în semestrul 1 și 9,45 în semestrul 2, ambele semestre având promovabilitate 100% și fără restanțe. Absențele rămân limitate (3 în S1, 5 în S2) și sunt distribuite punctual, fără a genera impact asupra performanței generale.

Pe ansamblul programului se observă:

- un parcurs academic stabil, cu menținerea performanței la un nivel ridicat;
- absența unor probleme sistemice de promovare sau acumulare de restanțe;
- rezultate omogene, fără variații semnificative între semestre;
- un grad ridicat de finalizare cu succes a disciplinelor în forma de evaluare planificată;
- evoluție pozitivă a mediilor către finalul programului (+0,70 puncte între S1 anul I și S2 anul II).

Datele confirmă faptul că structura programului, ritmul de învățare și așteptările de evaluare sunt aliniate cu profilul studenților, fără a se identifica derapaje statistice sau vulnerabilități care să indice riscuri academice.

Masterat Logistică internațională

Programul de masterat Logistică internațională înregistrează rezultate academice constante și bine consolidate, pe parcursul anului universitar 2024–2025. La nivelul anului I, mediile semestriale se situează la 9,04 (S1) și 8,82 (S2), cu o promovabilitate de 99,5% în semestrul 1 și 100% în semestrul 2. Se înregistrează o singură restanță în S1, iar în S2 niciuna, ceea ce confirmă un parcurs academic coerent. Absențele scad de la 13 la 5, indicând o îmbunătățire a participării pe parcursul anului.

În anul II, programul își menține stabilitatea, cu promovabilitate de 100% în ambele semestre, medii de 8,67 (S1) și 9,25 (S2), fără restanțe și cu un număr redus de absențe (8 în S1, 6 în S2). Creșterea mediei în ultimul semestru reflectă maturizarea coortei și finalizarea programului la un nivel de performanță foarte bun.

Singura disciplină cu medie sub pragul 7 este *Lanțul de aprovizionare: management și performanță* (media 6,95, promovabilitate 93%), unde distribuția notelor indică o concentrare majoritară în intervalul 6–7. Totuși, nu se înregistrează note sub 5, ceea ce arată că nivelul minim de competență este atins, fără a genera blocaje academice sau impact asupra promovării programului.

Per ansamblu, se constată:

- un parcurs academic stabil, cu evoluție ascendentă spre finalul programului;
- absența fenomenelor de nepromovare sau acumulare de restanțe;
- participare ridicată la evaluări;
- distribuție echilibrată a rezultatelor, fără variații care să indice vulnerabilități sistemice;
- finalizare solidă a programului, reflectată în creșterea mediei în semestrul 4.

Masterat Managementul afacerilor internaționale (EN) (MMIB)

Programul de masterat Managementul afacerilor internaționale (în limba engleză) a înregistrat rezultate academice foarte bune și constante pe parcursul anului universitar 2024–2025, cu un parcurs ascendent al performanțelor de la un semestru la altul și un nivel ridicat de implicare a studenților.

În anul I, performanțele se mențin la un nivel solid, cu o medie de 8,69 în semestrul I și 8,45 în semestrul II. Promovabilitatea este integrală în S1 și atinge 98% în S2, când se înregistrează 4 restante (sub 2% din totalul evaluărilor). Prezența este ridicată în ambele semestre (absențele scad de la 13 la 8), ceea ce indică o bună adaptare a studenților la ritmul programului și un interes constant pentru activitățile didactice.

În anul II, semestrul I reflectă o creștere a exigenței, în special la discipline cu componentă aplicativ-financiară, unde Management financiar internațional înregistrează o medie de 6,39, dar cu promovabilitate de 97% și fără note sub 5. În semestrul final, rezultatele ating un nivel remarcabil: media generală urcă la 9,46, fără absențe, fără restante și cu promovabilitate 100%. La disciplinele cu încărcătură aplicativ-analitică, precum Geopolitică și diplomatie în relațiile economice internaționale, media de 8,62 reflectă o bună consolidare a competențelor specifice profilului programului.

În ansamblu, evoluția rezultatelor confirmă un traseu academic bine structurat, cu acumulare progresivă de competențe, și un nivel foarte ridicat de finalizare a studiilor. Programul se distinge prin coerența procesului didactic, participare ridicată și o distribuție echilibrată a notelor pe tot parcursul academic, precum și prin cursurile în colaborare directă cu mediul de afaceri (PwC Romania, Edenred, Mastercard).

Masterat Managementul riscului financiar internațional (MRFI)

Programul MRFI înregistrează un parcurs ascendent clar, cu o îmbunătățire constantă a performanțelor academice pe durata celor doi ani de studii. În anul I, semestrele reflectă un nivel bun de adaptare la cerințele riguroase ale domeniului, cu promovabilități ridicate (95,3% în S1 și 96% în S2) și o creștere consistentă a mediei generale (7,90 → 8,66). Performanța este însoțită de o prezență moderată (absențe 22 → 28) și un număr redus de restanțe (7 în fiecare semestru), aspecte explicabile prin profilul cohortelor, care includ studenți deja activi profesional în domeniul financiar.

În anul al II-lea, programul atinge un nivel de performanță foarte ridicat: promovabilitate 100% în ambele semestre, fără restanțe și fără absențe, cu o evoluție a mediilor de la 8,62 (S1) la 9,26 (S2). Această evoluție confirmă maturizarea academică a studenților, stăpânirea instrumentelor de analiză financiară și alinierea procesului didactic la obiectivele programului.

În ansamblu, programul demonstrează coerență didactică, progres academic solid, rigoare în evaluare și relevanță profesională, culminând cu o performanță excelentă în anul de finalizare. Tendința ascendentă a mediilor, normalizarea prezenței și eliminarea restanțelor indică o adaptare reușită a studenților la exigențele programului, dar și un proces formativ eficient, orientat spre competențe aplicate în managementul riscului financiar internațional.

Concluzie: Analiza rezultatelor academice obținute la nivelul programelor de masterat ale Facultății de Relații Economice Internaționale evidențiază performanțe ridicate, o bună coerență a procesului didactic și o capacitate solidă de progres academic pe parcursul ciclului de studii. Majoritatea programelor înregistrează promovabilitate de 99–100% în cel puțin două semestre, iar în anii terminali nivelul restanțelor scade spre zero, ceea ce confirmă maturizarea cohortelor, consolidarea competențelor specifice și alinierea predării la așteptările formative ale programelor.

Evoluția mediei generale pe parcursul studiilor reflectă un parcurs ascendent sau stabil, cu valori finale situate în intervalul 8,6–9,5 în majoritatea programelor, ceea ce indică atât un nivel ridicat de asimilare a conținuturilor teoretice, cât și o bună capacitate de aplicare a cunoștințelor în contexte profesionale. Programele cu profil aplicativ (Logistică internațională, Diplomatie în economia internațională) se evidențiază prin statistici aproape integrale de promovare, fără restanțe și cu prezență ridicată, iar programele cu componentă financiar-analitică (MRFI, MMIB) demonstrează un progres notabil de la anul I la anul II, pe fondul acomodării cu exigențele tehnice ale disciplinelor.

Punctele sensibile identificate în unele programe – respectiv restanțele izolate în anul I, prezența fluctuantă sau concentrarea mediilor în zona 7,5–8,5 în semestrele incipiente – sunt specifice etapei de adaptare la rigorile ciclului masteral, fără a afecta traiectoria finală de performanță academică. În ansamblu, rezultatele validează atât exigența calibrată a evaluării, cât și relevanța profesională a programelor, orientate spre competențe aplicate, interdisciplinaritate și conectare la dinamica mediului internațional.

Puncte forte	Puncte slabe
➤ Promovabilitate foarte ridicată, cu frecvențe de 100% în majoritatea semestrelor terminale. ➤ Medii finale de performanță situate în zona 8,6–9,5, reflectând coerență academică și progres constant. ➤ Eliminarea restanțelor în anii terminali, ceea ce reflectă consolidarea competențelor și maturitate academică. ➤ Relevanță profesională ridicată a programelor cu componentă aplicativă și legătură clară cu piața muncii. ➤ Alinierea procesului de evaluare la standarde unitare, fără variații semnificative între programele de masterat.	➤ La unele programe, anul I include restanțe marginale și prezență variabilă, ca efect al adaptării la cerințele masterale. ➤ Disciplinele cu componentă financiar-analitică generează temporar rezultate mai moderate în semestrele incipiente. ➤ Implicare inegală a studenților angajați, reflectată punctual în absențe, fără impact asupra rezultatelor finale.
Oportunități	Amenințări
➤ Consolidarea componentelor practice (studii de caz, simulări, parteneriate cu mediul profesional). ➤ Încurajarea utilizării unor exemple actuale din practică (companii, instituții, contexte internaționale) pentru creșterea relevanței profesionale a cursurilor. ➤ Creșterea interacțiunii academice prin implicarea unor specialiști invitați în anumite teme punctuale din curricula, acolo unde este posibil. ➤ Extinderea activităților complementare: workshopuri, simulări, aplicații, proiecte cu componentă internațională.	➤ Creșterea nivelului de solicitare profesională a studenților angajați poate influența prezența în primul semestru al anului 1. ➤ Presiunea volumului curricular în unele programe poate genera dificultăți inițiale de acomodare. ➤ Așteptările ridicate ale angajatorilor impun actualizarea continuă a conținuturilor și instrumentelor didactice.