

## **Nivelul de satisfacție al studenților de la programul de studii universitare de licență Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)**

Conform Metodologiei privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE și Metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, semestrial are loc evaluarea pe bază de chestionar a satisfacției studenților cu privire la calitatea activității didactice din cadrul programelor de studii organizate de ASE, Facultatea REI, inclusiv programul de studii universitare de licență „Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)”.

Redăm mai jos sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, în anii universitari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, atât la nivel de Facultate REI, cât și la nivel de program LMA. Se observă că:

- la nivel de facultate: între 9%-12% dintre studenți au acordat nota 4 din 5<sup>1</sup> și între 66%-75% dintre studenți au acordat nota 5 din 5 cadrelor didactice evaluate. Se poate concluziona că nivelul de satisfacție al studenților de la Facultatea REI a fost unul foarte ridicat în perioada analizată.
- la nivel de program LMA: între 5%-12% dintre studenți au acordat nota 4 din 5 și între 65%-79% dintre studenți au acordat nota 5 din 5 cadrelor didactice evaluate. Se poate concluziona că nivelul de satisfacție al studenților de la programul „Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)” a fost unul foarte ridicat în perioada analizată.

---

<sup>1</sup>Cf. Metodologiei, se acordă note de la 5 (în foarte mare măsură) la 1 (în foarte mică măsură) - [https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2021/20210324/Hot.Senat%20nr.%2038%20din%2024.03.2021\\_Metod.ev.cad.did.de%20catre%20stud.pdf](https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2021/20210324/Hot.Senat%20nr.%2038%20din%2024.03.2021_Metod.ev.cad.did.de%20catre%20stud.pdf).

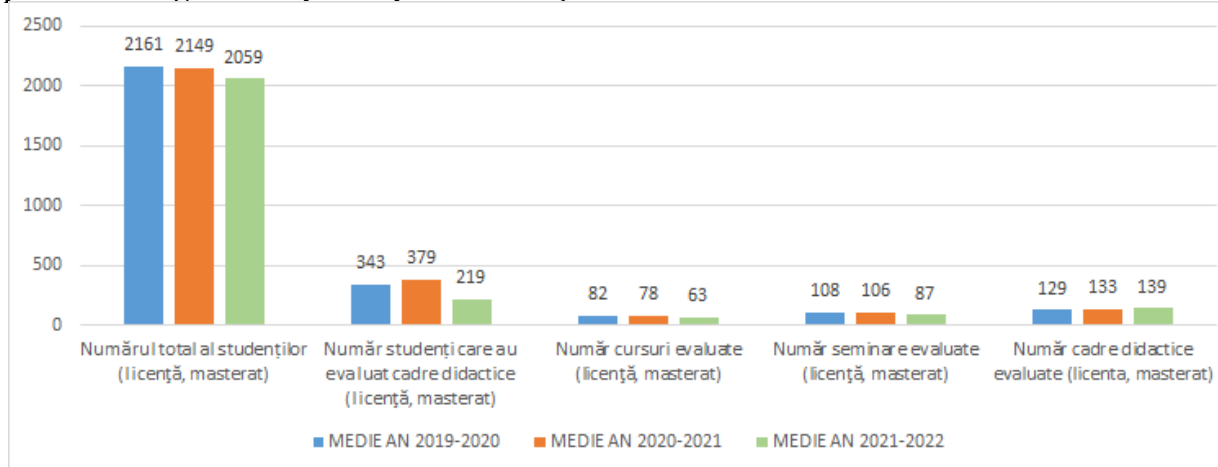
**Tabelul 1. Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la Facultatea REI, anii universitari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

Facultatea REI	Numărul total al studenților (licență, masterat)	Număr studenți care au evaluat cadre didactice (licență, masterat)	Număr cursuri evaluate (licență, masterat)	Număr seminare evaluate (licență, masterat)	Număr cadre didactice evaluate (licență, masterat)	Procent cadre didactice cu punctaj între 1,00- 2,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 2,01- 3,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 3,01- 4,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 4,01-5,00 (din total cadre didactice evaluate)
REI 2019-2020 SEM1	2189	371	93	114	137	4,13%	3,88%	10,18%	81,79%
REI 2019-2020 SEM2	2132	315	70	101	121	13,20%	7,40%	9,75%	69,64%
MEDIE AN 2019-2020	2161	343	82	108	129	8,66%	5,64%	9,96%	75,69%
REI 2020-2021 SEM1	2183	576	89	114	145	13,30%	8,55%	14,07%	64,06%
REI 2020-2021 SEM2	2114	181	67	98	121	10,04%	6,92%	11,49%	71,53%
MEDIE AN 2020-2021	2149	379	78	106	133	11,67%	7,73%	12,78%	67,79%
REI 2021-2022 SEM1	2078	294	80	103	159	11,65%	9,93%	13,30%	65,10%
REI 2021-2022 SEM1	2040	144	45	70	119	12,51%	6,67%	12,15%	68,65%
MEDIE AN 2021-2022	2059	219	63	87	139	12,08%	8,30%	12,72%	66,87%

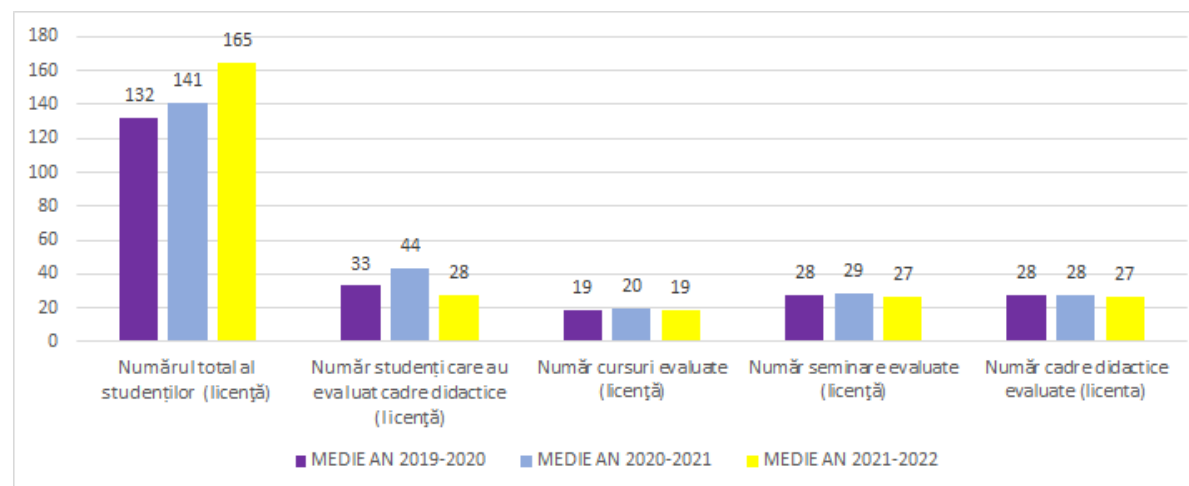
**Tabelul 2. Sinteza procesului de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții de la programul LMA, anii universitari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

Programul LMA	Numărul total al studenților (licență)	Număr studenți care au evaluat cadre didactice (licență)	Număr cursuri evaluate (licență)	Număr seminare evaluate (licență)	Număr cadre didactice evaluate (licență)	Procent cadre didactice cu punctaj între 1,00- 2,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 2,01- 3,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 3,01- 4,00 (din total cadre didactice evaluate)	Procent cadre didactice cu punctaj între 4,01-5,00 (din total cadre didactice evaluate)
LMA 2019-2020 SEM1	139	35	20	28	30	3,57%	3,57%	9,12%	83,73%
LMA 2019-2020 SEM2	125	31	18	28	26	17,47%	5,28%	2,84%	74,39%
MEDIE AN 2019-2020	132	33	19	28	28	10,52%	4,42%	5,98%	79,06%
LMA 2020-2021 SEM1	143	61	21	28	29	13,39%	5,83%	14,68%	66,09%
LMA 2020-2021 SEM2	139	26	19	29	26	15,57%	8,60%	10,24%	65,57%
MEDIE AN 2020-2021	141	44	20	29	28	0,1448	7,21%	12,46%	65,83%
LMA 2021-2022 SEM1	167	39	21	29	29	14,05%	13,07%	15,68%	57,18%
LMA 2021-2022 SEM1	163	17	17	25	25	8,88%	3,70%	6,66%	80,74%
MEDIE AN 2021-2022	165	28	19	27	27	0,1146	8,38%	11,17%	68,96%

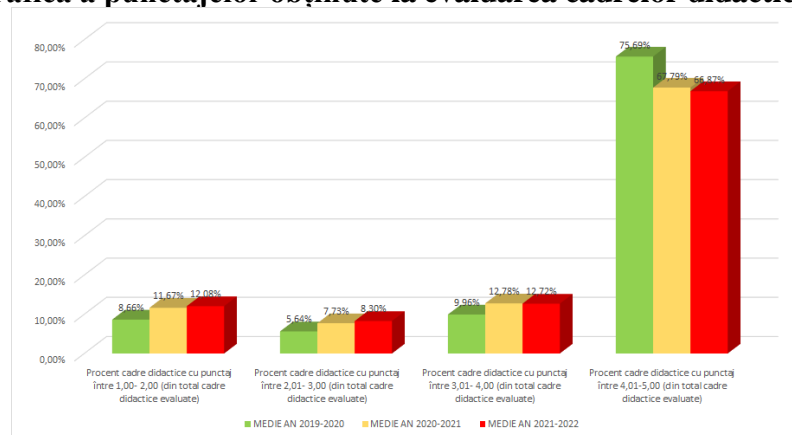
**Figura 1. Reprezentarea grafică a participării studenților la evaluarea cadrelor didactice - la nivel de Facultate REI**



**Figura 2. Reprezentarea grafică a participării studenților la evaluarea cadrelor didactice - la nivel de program LMA**



**Figura 3. Reprezentarea grafică a punctajelor obținute la evaluarea cadrelor didactice - la nivel de Facultate REI**



**Figura 4. Reprezentarea grafică a punctajelor obținute la evaluarea cadrelor didactice - la nivel de program LMA**

